प्रथम सत्र **ग्रीनवुड पब्लिक स्कूल** **(२०१७-१८)**

सैक्टर-६, गुरूग्राम

अभ्यास पत्र (एस. ए. १)

नाम : .... **विषय : हिन्दी**

कक्षा : सातवीं

भाग- क (रचनात्मक-लेखन)

(१) **नीचे दिए गए विषय पर संकेत बिन्दुओं के आधार पर (८० से १०० शब्दों में) एक अनुच्छेद लिखिए -**

'हमारे भारतीय त्योहार'

(**संकेत बिन्दु-** त्योहार जीवन में खुशियों के रंग भर देते हैं, आपसी मेलजोल का बढ़ना, विभिन्न धार्मिक त्योहार को जोश व उल्लास के साथ मनाना, निष्कर्ष)

(२) आप रोहन/रायशा हैं। आपका पहचान पत्र (आई कार्ड) कहीं खो गया है, नया पहचान पत्र जारी करवाने की प्रार्थना करते हुए विद्यालय की प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना पत्र लिखिए।

(३) पार्क में खेलते हुए आपके मित्र को चोट लग गई। ऐसी स्थिति में आप उसे डॉक्टर के पास ले गए। अपनी और डॉक्टर की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।

(४) आप अपने मित्र के जन्मदिन पर माताजी की बीमारी के कारण जा नहीं सके। अपना अनुभव डायरी के रूप में लिखिए।

भाग- ख (साहित्य)

(५) (क) कनक तीलियों से टकराकर पंछियों का क्या होगा?

(ख) ग्राहक और दुकानदार के रूप में विजय बाबू अैर खिलौनेवाला क्या तर्क पेश करते हैं?

(ग) चिड़िया और माधवदास के मनोभावों में क्या अंतर थे?

(घ) खिलौनेवाले के कोई दो गुण बताइए जिसकी वजह से सब उसकी ओर खिंचे चले आते थे?

(ड) बिंबाणु (प्लेटलैट) की कमी किस बीमारी में हो जाती है?

(च) लाल ताऊ किस प्रकार अन्य पात्रों से भिन्न था?

(६) **निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-**

वीरान, अभिरूचि, व्यसन, उन्मुक्त, विह्वल, परिचित

(७) **निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए -**

(क) ''कहीं भली है कटुक निबौरी
कनक कटोरी की मैदा से''

(ख) “ चिड़िया तू निरी अनजान है। अगर तू मुझे खुश करेगी तो मैं तुझे मालामाल कर दूँगा।”

भाग ग (व्याकरण)

(८) **नीचे दिए गए वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–**

सार्वनामिक विशेषण को ....वाचक विशेषण कहते हैं।

जिन वाक्यों में क्रिया का फल कर्म पर पड़ता है, उसे ....क्रिया कहते हैं।

प्रत्येक वर्ष हिंदी दिवस......................को मनाया जाता है।

क्रिया के जिस रूप से कार्य को पूरा हुए बहुत समय बीत चुका हो, उसे ....काल कहते है

(९) **नीचे दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटकर लिखिए।**

क) नीचे दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द संज्ञा का सही भेद है–

<u>बुढ़ापा</u> व्यक्ति को लाचार बना देता है।

क) व्यक्तिवाचक संज्ञा ख) जातिवाचक संज्ञा
ग) द्रव्यवाचक संज्ञा घ) भाववाचक संज्ञा

ख) नीचे दिए गए वाक्य में रेखांकित शब्द विशेषण का सही भेद है–

<u>वह</u> घर मेरा है।

क) सार्वनामिक विशेषण ख) संख्यावाचक विशेषण
ग) गुणवाचक विशेषण घ) परिणामवाचक विशेषण

ग) ‘युवक’ का सही लिंग है–

क) युवकी ख) युवति
ग) युवती घ) युविका

घ) ‘सपेरा’ शब्द में प्रयुक्त मूलशब्द और प्रत्यय है –

क) साँप+एरा ख) साँप+ऐरा
ग) साँ+पेरा घ) सँ+पेरा

(१०)

क) कोष्ठक में दिए गए शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

१. शाम के समय पक्षी अपने नीड़ में.............आते हैं।

२.चुटकुला सुनकर बच्चे.........पोट हो गए। (लौट/लोट)

ख) नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए–

१. मथुरा में <u>माधव</u> के अनेक मंदिर हैं।

२. <u>माधव</u> के मौसम में प्रकृति में बहार आ जाती है।

ग) नीचे दिए गए संधि विच्छेद की संधि कीजिए–

१. गिरि+ईश २. इति+आदि

घ) नीचे दिए गए उपसर्ग लगाकर एक-एक शब्द बनाइए–

सम्, अन, सु

ड) नीचे दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए–

१. शास्त्री जी ने कहा जय जवान जय किसान

२. जीवन में दुख सुख आते जाते रहते हैं

(११)

क. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

चंचल, नश्वर, कायर, दिवस

ख. नीचे दिए गए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

१. जिसका कोई शत्रु न हो   २. आशा करने वाला

३. रोगी की चिकित्सा करने वाला   ४. जो देखने योग्य हो

ग. रेखांकित शब्दों के कारक का भेद लिखिए-

१. राहित ने पेंसिल से चित्र बनाया।   २. गिलास में थोड़ा सा दूध है।

३. नानी जी मेरे लिए मिठाई लाई।   ४.सचिन रोहित से लंबा है।

घ. नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

अँधकार, ईश्वर, गणेश

(१२)

क. नीचे दी गई लोकोक्ति का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

१.अधजल गगरी छलकत जाए   २.बिल्ली के भाग्य से छीका टूटना

ख. नीचे दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

१. रोड़े अटकाना   २. हाथ मलना   ३. जान में जान आना

(१३) **नीचे दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और आठ से दस वाक्यों में चित्र वर्णन कीजिए।**