द्वितीय सत्र	**ग्रीनवुड-पब्लिक-स्कूल** **सैक्टर-६, गुरुग्राम** **वार्षिक परीक्षा (अभ्यास पत्र)**	**(२०१७-१८)**
नाम : .... **कक्षा : छठी**		**विषय : हिन्दी** **तिथि :.............**

भाग-ख (व्याकरण)

१.दिए गए वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्दों द्वारा कीजिए -

क. किसी प्राणी, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को ....कहते हैं।
ख. ....के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।
ग. संज्ञा या सर्वनाम पदों का क्रिया के साथ संबंध बताने वाले शब्दों को ....कहते हैं।
घ. जिस शब्द से क्रिया के होने के स्थान का बोध होता है, उसे.................क्रिया विशेषण कहते हैं।
ड. जिस क्रिया में कर्म का अभाव होता है, उसे..............क्रिया कहते हैं।
च. शब्द के जिस रूप से एक या अनेक होने का बोध हो, उसे ....कहते हैं।

२. निम्नलिखित वाक्यों में सर्वनाम रेखांकित कीजिए और उचित भेद बताइए-

क. जैसी करनी वैसी भरनी।

ख. मैं खाना अपने-आप खाऊँगा।

ग. आपको कोई बुला रहा है।

३. निम्नलिखित वाक्यों को कोष्ठक में दिए गए काल के अनुसार बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए-

क. मैं कल दिल्ली जाऊँगा। (भूतकाल)

ख. रोहन फिल्म देखने गया था। (वर्तमानकाल)

ग.किसान फसल काट रहा है। (भविष्यतकाल)

४. रेखांकित क्रिया विशेषण शब्दों का उचित भेद लिखिए-

क. बालक अचानक गिर पड़ा।

ख. दूध में कुछ पड़ा है।

ग. महेश आज अधिक दौड़ा।

५. निम्नलिखित वाक्यों की क्रिया पहचान कर उसके भेद का नाम लिखिए-

क. बालक सोता है। (...........क्रिया)

ख.साहिल क्रिकेट खेलता है। (...............क्रिया)

६. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

सार्थक, सरल, शाश्वत, हित, सुगम

७. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

शरीर, विष, वस्त्र, मृग

८. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

क. इतिहास से संबंधित-....................

ख. जिसे लज्जा न आती हो-...............

ग. हर सप्ताह होने वाला-..................

घ. जो किए गए उपकार को न माने...........

९. निम्नलिखित वाक्यों में श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

क. ....एक वफादार जानपर है। (हय/हिय)

ख. लड़का-लड़की एक..................हैं। (समान/सामान)

१०. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो अलग-अलग अर्थ लिखिए-

श्री, मुद्रा, पृष्ठ

११. निम्नलिखित लाकोक्तियों का अर्थ लिखिए-

क. न रहेगा बॉस न बजेगी बॉसुरी

ख. ऊँची दुकान फीका पकवाने

ग. चमड़ी जाए पर दमड़ी न जाए

१२. दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

क. आग में घी डालना -

ख. छाती पर सॉप लोटना-

ग. गर्दन झटकना-

१३. निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के कारकों के उचित भेद बताइए-

क. माता जी रसोई में खाना बना रही हैं।

ख. छोटा बच्चा साँप से डर गया।

१४. वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए -

क. यह खिलौना मजबूत है।

ख. हमारी अध्यापिका अच्छा पढ़ाती है।

ग. महलों में रहने वाली रानियों की दशा बहुत खराब थी।

भाग-ग (साहित्य)

१५. पठित पाठों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

क. लाखों करोड़ों सालों पहले हमारी धरती कैसी थी?

ख. नौकरों के विषय में गाँधी जी के क्या विचार थे?

ग. 'वन के मार्ग में' कविता के आधार पर दोनों सवैयों में क्या अंतर है समझाइए।

घ. हथाकरघा उद्योग किसे कहते हैं? किन्हीं चार हथाकरघा उद्योगों के नाम लिखिए।

१६. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

निर्भर, घमासान, प्रवासी, सामर्थ्य, आराध्या, संवेदना

१७. नीचे दी गई पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-

क. ''खप्पचियाँ चीरना उस्तादी का काम है।''

ख. ''बुझा दीप झाँसी का तब डलहौजी मन में हरषाया।''

भाग- घ (रचनात्मक लेखन)

१८. आपकी कॉलोनी में बिजली (स्ट्रीट लाइट) की उचित व्यवस्था नहीं है, इसकी शिकायत करते हुए तथा बिजली की उचित व्यवस्था करवाने के लिए नगरनिगम के अधिकारी को पत्र लिखिए।

१९. परीक्षा की तैयारी हेतु नियमित रूप से पढ़ने की सलाह देते हुए छोटे भाई को पत्र लिखिए ।

२०. '' टी. वी. पर मेरा मनपसंद कार्यक्रम '' विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए ।

२१. मान लीजिए आपको आज नृत्य प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार मिला है, अपना अनुभव बताते हुए डायरी लिखिए ।

२२. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन विस्तार से कीजिए-